

- Relatori -



Tamara Zappaterra

Docente presso l'Università degli Studi di Firenze

Tamara Zappaterra è docente di "Didattica e pedagogia speciale" presso l'Università degli Studi di Firenze.

Laureata in Pedagogia (1995) e in Lettere classiche (1998) all'Università degli Studi di Ferrara, ha svolto il Dottorato di ricerca in "Qualità della formazione" (2002-2004) presso l'Università di Firenze, dove attualmente è Presidente del Corso di Laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica" e Direttore del "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno".

È membro del Centro di Studio e Ricerca per le Problematiche della Disabilità (CESPD) dell'Ateneo fiorentino.

Ha fatto parte del Comitato Direttivo della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) per il triennio 2014-2017.

Dal 2012 è membro del Comitato Scientifico del Representative Board (per l'Italia, MIUR) dell'European Agency for Special Needs and Inclusive Education (CE).

La sua attività scientifica e di ricerca è orientata agli studi sull'educazione speciale: l'evoluzione della concettualizzazione sull'handicap; la cultura della disabilità; l'inclusione scolastica di alunni con disturbi sensoriali, dello spettro autistico, dell'apprendimento; la formazione della disabilità adulta e l'inclusione lavorativa; il gioco per il bambino con disabilità; la formazione del docente specializzato per il sostegno e la formazione del docente curricolare in ordine all'inclusione.

Tamara Zappaterra presenta un centinaio di pubblicazioni (<https://www.unifi.it/p-doc2-2016-0-A-2b333d31372d-1.html>) sui temi della pedagogia e didattica speciale e su temi interdisciplinari correlati alla questione della disabilità, tra cui 9 monografie, 3 curatele, saggi e articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali.

Il suo volume "La lettura non è un ostacolo. Scuola e DSA" ha vinto il Premio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) edizione 2016 per il settore "Pedagogia e didattica speciale".

Il suo volume "Special needs a scuola. Pedagogia e didattica inclusiva per alunni con disabilità" ha vinto il XXII Premio Internazionale di Pedagogia "Raffaele Laporta" Lo stilo doro, per l'area.